



rede brasileira  
de monitoramento  
e avaliação

## CONVOCATORIA DE ARTÍCULOS EQUIDAD ÉTNICO-RACIAL Y DECOLONIALIDAD EN LAS EVALUACIONES

La *Revista Brasileira de Avaliação* (RBAVAL), con el apoyo de [Porticus](#), [Imaginable Futures](#) y [Fundação Tide Setúbal](#), hace pública la convocatoria para la presentación de manuscritos para el número especial “*Equidad étnico-racial y decolonialidad en las evaluaciones.*”

Esta edición tiene como objetivo reunir producciones científicas y críticas que contribuyan al fortalecimiento de prácticas evaluativas comprometidas con la justicia racial, la decolonialidad y la valorización de epistemologías del Sur Global.

Con esta convocatoria, RBAVAL reafirma su compromiso con la ampliación de la diversidad epistémica en la ciencia, promoviendo enfoques interseccionales, metodologías participativas y reflexiones sobre las relaciones de poder en los procesos evaluativos. Creemos que un campo de la evaluación comprometido con la equidad étnico-racial es también un campo más democrático, plural y sensible a las complejidades de la realidad brasileña.

Este número especial recibirá artículos originales (incluyendo la descripción de nuevas metodologías), ensayos, revisiones sistemáticas y metaanálisis, entrevistas, relatos de experiencia (incluyendo estudios de caso), artículos de opinión y reseñas que aporten contribuciones innovadoras a la evaluación de proyectos, programas, iniciativas y políticas públicas, con especial atención a producciones de autoría negra, indígena, quilombola, ribereña y de otros grupos étnico-raciales. Los manuscritos podrán ser enviados entre el **17 de septiembre de 2025 y el 15 de enero de 2026**.

### I. Ejes temáticos y alcance del número especial

Se aceptarán manuscritos que se enmarquen en al menos uno de los tres ejes temáticos que se presentan a continuación. Las contribuciones pueden tener carácter teórico, metodológico o empírico y deben reflexionar críticamente sobre las prácticas de evaluación en su intersección con cuestiones raciales y decoloniales.

#### 1. Evaluación con perspectiva de equidad étnico-racial



rede brasileira  
de monitoramento  
e avaliação

- Evaluaciones que coloquen la equidad étnico-racial en el centro del análisis en diferentes campos de la ciencia y la práctica.
- Evaluaciones de programas, políticas o iniciativas dirigidas a pueblos negros, indígenas, quilombolas, ribereños y otros grupos étnico-raciales, con atención a sus cosmovisiones y modos propios de producir conocimiento.
- Experiencias de procesos evaluativos co-construidos con personas negras, indígenas, quilombolas y de otros grupos étnico-raciales.
- Análisis y reflexiones sobre el uso de resultados y procesos de evaluación desde una perspectiva de promoción de la equidad étnico-racial, considerando quién utiliza, cómo se utiliza y con qué fines, así como las implicaciones para la transformación social e institucional.

## **2. Metodologías participativas, interseccionales y sensibles a los contextos étnico-raciales**

- Enfoques interseccionales aplicados a la definición de indicadores, análisis de resultados, formulación de recomendaciones y comunicación de los hallazgos de la evaluación.
- Metodologías que involucren activamente y amplifiquen la voz de los grupos étnico-raciales en todas las etapas del proceso evaluativo.
- Reflexiones críticas sobre el uso de métricas universales en la evaluación, especialmente cuando ignoran el racismo y los diversos contextos socioculturales.
- Propuestas de métodos cualitativos sensibles al contexto étnico-racial, que respeten las formas de vida, los saberes y las especificidades de los territorios evaluados.

## **3. Epistemologías decoloniales en los procesos evaluativos**

- Análisis sobre las relaciones de poder en las evaluaciones y sus impactos en los grupos racialmente estigmatizados.
- Experiencias que desafíen paradigmas evaluativos hegemónicos, proponiendo enfoques fundamentados en saberes locales, comunitarios y del Sur Global.
- Análisis que evidencien cómo los procesos evaluativos pueden (re)producir desigualdades raciales cuando no se sustentan en prácticas decoloniales.



rede brasileira  
de monitoramento  
e avaliação

- Evaluaciones que examinen las relaciones de poder entre equipos evaluadores, financiadores y equipos ejecutores, y los impactos de estas dinámicas sobre grupos históricamente estigmatizados por su raza y/o etnia.

## II. Modalidades de presentación

### A) Modalidad con incentivo a la producción de artículos

*(exclusiva para autores/as brasileños o residentes en Brasil)*

Con el objetivo de valorar y ampliar la producción intelectual de autoría negra, indígena, quilombola, ribereña y de otros grupos étnico-raciales, se otorgará una beca de **R\$ 1.000,00 (mil reales)** a hasta 20 artículos seleccionados.

- **Quién puede participar:** manuscritos cuyo/a primer/a autor/a sea una persona negra, indígena, quilombola, ribereña o perteneciente a otros grupos étnico-raciales, mediante autodeclaración realizada [en la portada](#).
- **Cómo participar:** los/las interesados/as deberán presentar un resumen estructurado de su manuscrito, obligatoriamente siguiendo el modelo disponible [en este link](#). En esta modalidad se aceptarán los siguientes tipos de manuscritos: artículos originales, ensayos, revisiones sistemáticas, metaanálisis y relatos de experiencia.
- **Envío de documentos:** para participar en esta modalidad, los autores deberán enviar la portada y el resumen estructurado al correo electrónico: **rbaval@rbma.site**.
- **Evaluación:** los resúmenes serán analizados por un comité compuesto por cinco evaluadores/as, que asignarán puntajes de acuerdo con los criterios del Anexo 1 de esta convocatoria. Cada resumen será evaluado por dos miembros del comité.
- **Límite de inscripciones:** se aceptará un máximo de 30 resúmenes estructurados por orden de inscripción. Entre ellos, se concederán 20 becas.
- **Beca:** se concederá una beca por manuscrito. En caso de haber más de un/a autor/a negro/a, indígena, quilombola u otro grupo étnico-racial, los autores deberán indicar en el correo a quién se destinará la beca, garantizando transparencia en la decisión.
- **Etapas de heteroidentificación:** los/las autores/as negros/as seleccionados/as serán convocados/as a una banca de identificación en línea con cinco evaluadores/as. Esta banca será considerada criterio



rede brasileira  
de monitoramento  
e avaliação

eliminatório y comprenderá a todos/as los/las primeros/as autores/as de los manuscritos presentados, hasta el límite de 30 participantes. El objetivo es prevenir fraudes cometidos por personas que no tienen derecho a concursar por las cuotas raciales.

- En el caso de primer/a autor/a indígena o quilombola, también deberá enviarse la documentación correspondiente (RANI, declaración u otros similares).
- **Envío del texto completo:** los resúmenes seleccionados deberán enviar el texto completo a través de la [plataforma de RBAVAL](#), siguiendo el mismo proceso de revisión por pares doble ciego, conforme a las normas de la revista.
- **Recepción de la beca:** el pago de las becas se efectuará después de la conclusión y entrega del manuscrito completo.

#### Plazos:

- Envío del resumen estructurado: **24 de octubre de 2025**
- Publicación en el sitio web de RBAVAL de la lista final de resúmenes aceptados y sus respectivos puntajes: **3 de noviembre de 2025**
- Banca de heteroidentificación: **6 y/o 7 de noviembre de 2025**
- Publicación de los resultados finales en el sitio web de RBAVAL y por correo electrónico: **7 de noviembre de 2025**
- Plazo para recursos: hasta el **12 de noviembre de 2025**
- Publicación final de los/as autores/as contemplados con la beca: **14 de noviembre de 2025**
- Envío del manuscrito completo (en caso de haber recibido la beca): **15 de enero de 2026**

No se permitirá remuneración a autores que tengan vínculo laboral y editorial con los financiadores o con la Red Brasileña de Monitoreo y Evaluación (RBMA).

Los autores de resúmenes no seleccionados podrán participar en la **Modalidad B**.

#### **B) Modalidad sin incentivo a la producción de artículos**

Los/as autores/as que no deseen o no cumplan con los criterios de la modalidad con incentivo podrán presentar sus artículos completos directamente a RBAVAL a través de la [plataforma de la revista](#).



rede brasileira  
de monitoramento  
e avaliação

- **Quién puede participar:** autores/as de cualquier grupo racial, nacionalidad o sector.
- **Remuneración:** en esta modalidad no habrá concesión de beca.
- **Plazos:** los artículos completos deberán ser enviados hasta el **15 de enero de 2026**.
- **Evaluación:** los textos seguirán el mismo proceso de revisión por pares doble ciego, conforme a las normas de RBAVAL.

### III. Normas para la presentación

En consonancia con la [línea editorial](#) de la Revista Brasileña de Evaluación (RBAVAL), se aceptarán manuscritos que cumplan con los siguientes criterios:

- Estar escritos en portugués, español o inglés, de autores/as de cualquier nacionalidad.
- Ser realizados por autores/as vinculados/as a organismos públicos, instituciones de educación superior, institutos de investigación, agencias multilaterales, organizaciones de la sociedad civil y organizaciones del sector privado, incluidas empresas y consultores/as independientes.
- Los manuscritos pueden adoptar diferentes enfoques teórico-metodológicos y dialogar con áreas como salud, educación, asistencia social, tecnología, economía, medio ambiente, gestión pública, cultura y territorios. Se espera que los textos contribuyan a tensionar paradigmas evaluativos hegemónicos, incorporar saberes plurales y profundizar el compromiso ético-político de la evaluación con la transformación social.
- Los manuscritos completos deberán enviarse exclusivamente a través de la [plataforma de RBAVAL](#), respetando las normas de anonimización para la revisión doble ciega y las [directrices de la revista](#).
- En el cuerpo del texto será obligatoria la inclusión de una sección final titulada: **“Autorreflexión de los/as autores/as sobre el proceso de evaluación en interfaz con cuestiones raciales.”** Esta sección deberá contener reflexiones de los/as autores/as sobre la utilización de criterios, métricas, prácticas o referencias de autoría negra, indígena, quilombola, ribereña u otros grupos étnico-raciales en el proceso evaluativo abordado. Máximo: *120 palabras*.
- En el momento del envío del texto completo, deberá informarse en el campo **“Carta al Editor”** que el manuscrito forma parte del número



rede brasileira  
de monitoramento  
e avaliação

especial, especificando también a qué eje temático de la convocatoria está vinculado.

- En el acto de la presentación será obligatoria la autodeclaración de color/etnia, así como el envío del enlace al currículo Lattes, a ser insertado en el campo **“Identificación de los/as autores/as y de la contribución al manuscrito”** en [la portada](#).

#### IV. Proceso de evaluación

Todos los manuscritos completos serán evaluados por al menos dos revisores/as:

- a) Uno/a con actuación reconocida en el campo de la evaluación.
- b) Otro/a con trayectoria y experiencia en estudios étnico-raciales, aunque sea fuera del campo de la evaluación.

#### V. Participación en los eventos de lanzamiento y seguimiento

Los/as autores/as cuyos trabajos sean seleccionados para el número especial serán invitados/as a participar en eventos de lanzamiento y de seguimiento de las transformaciones generadas por esta publicación en el campo de la evaluación y en sus trayectorias profesionales.

Estos eventos tendrán carácter formativo, celebrativo y de producción colectiva de conocimiento, y se realizarán en diferentes formatos, presenciales y/o virtuales, a lo largo de un período de hasta tres años después de la publicación del número especial.

La participación no es obligatoria, pero será altamente incentivada. Se espera que estos momentos contribuyan a:

- Fortalecer redes de colaboración entre evaluadores/as comprometidos/as con la justicia racial.
- Promover el intercambio de experiencias y saberes entre autores/as, editores/as y lectores/as.
- Sistematizar las transformaciones en el campo de la evaluación y en las trayectorias profesionales de los/as autores/as a partir de la publicación.
- Fortalecer las prácticas antirracistas y promotoras de equidad étnico-racial en el campo de la evaluación.
- Producir un artículo de balance colectivo sobre los efectos del número especial, a ser publicado en una futura edición de RBAVAL.



La invitación a participar será enviada por correo electrónico a los/as autores/as.

## ANEXO I – Criterios para el análisis de los resúmenes estructurados

Cada resumen será analizado por dos miembros del comité de evaluación, quienes asignarán calificaciones de 1 a 10 para cada uno de los diez criterios que se detallan a continuación. La nota final corresponderá al promedio de las evaluaciones de los dos miembros. Las becas serán concedidas a los 20 resúmenes con mayor puntuación final. El criterio de desempate será el “9. viabilidad de que el/la autor/a desarrolle el artículo completo a partir del resumen estructurado presentado.”

¿El resumen está dentro del alcance de RBAVAL y del número especial?	Sí ( ) No ( )
De 1 a 10, ¿qué puntuación asigna (1 = baja, 10 = alta) a:	Puntuación
1. La claridad y la capacidad del título para comunicar la contribución central del manuscrito, evidenciando la perspectiva racial o decolonial.	
2. La relevancia del tema presentado y la pertinencia de los objetivos y/o preguntas de investigación, especialmente en lo que se refiere a la equidad étnico-racial y a la decolonialidad.	
3. La calidad y adecuación de los marcos teóricos movilizados (autores/as negros/as, indígenas, quilombolas, feministas, decoloniales, del Sur Global), así como el diálogo crítico con perspectivas hegemónicas.	
4. La visibilidad y consistencia del enfoque metodológico presentado, incluyendo la atención a marcadores sociales, cuidados éticos y valorización de voces participantes.	
5. La consistencia y pertinencia de los resultados (ya alcanzados o esperados) en relación con el objetivo propuesto, y la capacidad de ofrecer un análisis crítico alineado a la convocatoria del número especial.	
6. El potencial innovador del resumen para proponer desplazamientos metodológicos, analíticos, temáticos u operativos en el campo de la evaluación desde perspectivas raciales y decoloniales.	
7. La adecuación del encuadre del manuscrito dentro de uno de los ejes temáticos de la convocatoria: a- Evaluación con perspectiva de equidad étnico-racial.; b-Metodologías participativas, interseccionales y sensibles a los contextos étnico-raciales., c-Epistemologías decoloniales en los procesos evaluativos.	



rede brasileira  
de monitoramento  
e avaliação

8. La calidad y profundidad de la autorreflexión presentada, en términos de criterios, métricas o prácticas a partir de autoría negra, indígena, quilombola u otros grupos étnico-raciales en el proceso evaluativo.	
9. La viabilidad de que el/la autor/a desarrolle el artículo completo a partir del resumen estructurado presentado (claridad del recorrido, resultados alcanzados, consistencia y posibilidad de profundización en el plazo establecido).	
10. Considerando los criterios anteriores, de 1 a 10, ¿qué puntuación asigna a la recomendación de que este resumen sea contemplado con la beca de R\$ 1.000,00 para el desarrollo del artículo?	

¿Existen observaciones, sugerencias o recomendaciones que puedan apoyar al/a la autor/a en la mejora y desarrollo del manuscrito, independientemente de la decisión final (seleccionado, no seleccionado o en caso de recurso)?